

团学周报

共青团陕西师范大学委员会

2018-2019 学年 第 9 期

资讯

●新闻报道

1. 《习近平：加强领导做好规划明确任务夯实基础，推动我国新一代人工智能健康发展》

中共中央政治局 10 月 31 日下午就人工智能发展现状和趋势举行第九次集体学习。习近平在主持学习时发表了讲话。他强调，人工智能是引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术，具有溢出带动性很强的“头雁”效应。在移动互联网、大数据、超级计算、传感网、脑科学等新理论新技术的驱动下，人工智能加速发展，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、群智开放、自主操控等新特征，正在对经济发展、社会进步、国际政治经济格局等方面产生重大而深远的影响。加快发展新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源。习近平指出，人工智能具有多学科综合、高度复杂的特征。我们必须加强研判，统筹谋划，协同创新，稳步推进，把增强原创能力作为

重点，以关键核心技术为主攻方向，夯实新一代人工智能发展的基础。要加强基础理论研究，支持科学家勇闯人工智能科技前沿的“无人区”，努力在人工智能发展方向和理论、方法、工具、系统等方面取得变革性、颠覆性突破，确保我国在人工智能这个重要领域的理论研究走在前面、关键核心技术占领制高点。要主攻关键核心技术，以问题为导向，全面增强人工智能科技创新能力，加快建立新一代人工智能关键共性技术体系，在短板上抓紧布局，确保人工智能关键核心技术牢牢掌握在自己手里。要强化科技应用开发，紧紧围绕经济社会发展需求，充分发挥我国海量数据和巨大市场应用规模优势，坚持需求导向、市场倒逼的科技发展路径，积极培育人工智能创新产品和服务，推进人工智能技术产业化，形成科技创新和产业应用互相促进的良好发展局面。要加强人才队伍建设，以更大的决心、更有力的措施，打造多种形式的高层次人才培养平台，加强后备人才培养力度，为科技和产业发展提供更加充分的人才支撑。《人民日报》（2018年11月01日）

2. 《建设高水平专家队伍，振兴新时代本科教育》

11月2日，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议在北京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席并讲话。他指出，本科教育居于人才培养的核心地位、教育教学的重要地位。为全面振兴本科教育，教育部采取了一

系列措施，打出了一套组合拳，召开新时代高等学校本科教育工作会议，出台系列政策，开展本科教学秩序大整顿。总体上看，聚焦人才培养、全面振兴本科教育，已经形成了广泛共识，汇聚了强大合力，呈现出良好开局。陈宝生强调，要深入学习贯彻全国教育大会精神，全面振兴本科教育。一是要把全面振兴本科教育作为新时代高等教育改革发展的核心任务，持之以恒抓出成效。要从适应时代发展需求、人民群众期待、综合国力和国际地位提升的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。要从坚持和推进回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想“四个回归”的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。要从落实“三大纪律、八项注意”的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。二是把立德树人贯穿人才培养全过程作为全面振兴本科的第一要务。社会主义建设者和接班人，定语就是“社会主义”，这是对培养什么人的本质规定。要在理想信念教育上见实效，在构建“三全育人”大格局上有突破，要在教育途径和模式上有创新。三是牢牢抓住“教”这个核心，引导教师潜心教书育人。广大教师要做到政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟，立德树人、德育为先，以爱为核心做学生成长的领路人，真正培养出能够担当民族复兴大任的时代新人。四是要紧紧抓好“学”这个根本，教育学生刻苦读书学习。要狠抓学生刻苦学习，解决好学生学习态度、专业知识学习、能力

培养、综合素质提升问题。要狠抓学习资源建设，专业要建“强”，课程要建“优”，资源要“到位”。要狠抓本科教学秩序整顿，严格过程管理，严把出口关。五是切实抓住“创”这个关键，深化体制机制改革。着力深化人才培养机制改革，加快完善高校专业动态调整机制、现代信息技术与教育教学深度融合机制、大学教学质量评价机制。着力深化评价制度改革。着力深化管理制度改革。《中国教育报》（2018年11月02日）

3. 《“创青春”全国大学生创业大赛终审决赛开幕》

11月2日，由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联、浙江省政府主办，浙江大学、共青团浙江省委承办的2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛决赛在浙江大学开幕。共青团中央书记处书记尹冬梅、浙江省副省长王文序、浙江大学校长吴朝晖代表竞赛主承办单位在开幕式上致辞。逾3000名参赛学生和观摩师生参加开幕式，在线直播收看者逾115万人次。尹冬梅在致辞中指出，共青团和学联组织于1999年倡导发起“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，2014年创办“创青春”全国大学生创业大赛。近20年来，大赛品牌内涵不断丰富，体系建设不断延展，双创氛围不断厚植，取得了较为丰硕的成果。她希望广大青年学生在中国梦的感召下，立志高远，坚定创业；在新时代的舞台中，珍惜韶华，接续奋斗；在创

青春的起点上，行稳致远，成就人生，让青春年华在创业奋斗中焕发绚丽光彩，在强国时代谱写崭新华章。各级团学组织要以大学生创新创业需求为“突破点”，以服务大学生创新创业的需求为“工作主线”，以构建团学组织促进大学生创业服务体系为“基本面”，打造点-线-面相结合的大学生“双创”工作格局，助力全社会共同为大学生创新创业提供有力支持。本届大赛以“弄潮创青春、建功新时代”为主题，于今年3月全面启动。全国共收到2200余所高校逾百万名大学生的15万余件作品报名参赛。经过各高校校赛、各省级竞赛、全国复赛选拔，共有来自全国31个省（区、市），以及新疆生产建设兵团、香港特别行政区、澳门特别行政区197所高校的369件作品入围终审决赛。大赛期间，还将举办人工智能青年论坛、大学生创新创业成果交易会等活动。

《中国青年报》（2018年11月02日）

●青年话题

1. 《00后的网络“黑话”来了，请淡定》

曾经，90后的网络用语被称为“火星文”，可现在，他们已经无法解锁00后的语言系统了。“你连dbq都不知道，xswl!”“dbq”是“对不起”的拼音首字母缩写，同理，xswl表示“笑死我了”。据《中国青年报》日前报道，诸如“nss、xswl、pyq、cx、zqsg、走花路、糊了、基操勿6、连睡、扩

列、nbc... ..”这些被发明出来的固定用法，在一部分 00 后中已经成为非常常用的语言，网称“黑话”。如今，00 后的字母缩写“黑话”逐渐在其圈子里流行起来，这是语言发展的历史必然。语言从来都不是一成不变的，而是不断发展丰富、推陈出新的。当下，生活节奏越发加快，表现在社交领域的语言“新变化”，实属正常。有 00 后接受采访时就直言，“这样打字快呀”。00 后的网络“黑话”绝不是洪水猛兽。我们应该自信，语言系统本身就包含优胜劣汰的进化机制，它会自行区分流行和经典，最终作出历史的选择。正如此前的很多网络流行语已经 out，数十年后，现在的很多流行词语，都将被时间淹没。不过，并不是所有的“黑话”最终都会沉淀，也并不是所有的黑话都适合沉淀，除了对这些“黑话”淡然接受、包容看待，还应正视一些污秽、低俗、不健康、语法语意混乱不规范的“黑话”问题，它们的确会影响青少年的心理健康和三观成长。我们既要自信于语言系统的自净和择优能力，也要警惕一些不雅不良的词语充斥其中。中青在线（2018 年 10 月 31 日）

2. 《重理轻文的教育只能培养“半个人”》

70 年前，清华大学教授梁思成提倡教育要走出“半个人”的世界，也就是教育要将“理工”与“人文”结合，培养具有完全人格的人。现实中，“重理轻文”的格局依然没有大的突破，学生的人文素养在最需着力发展的青少年阶段出现

了学校教育缺位。当下，“重理轻文”的观念在中学教育中仍有市场，这与社会大环境的影响是分不开的。随着社会的发展，很多理工类专业领域内部出现细分，诸如互联网、大数据等岗位出现很多就业缺口，这部分岗位门槛很高，相对于一般文科专业，薪资更高。换言之，“重理轻文”的观念自有其深刻的经济根源。更重要的是，相关方面未能将人文素养科学合理地纳入人才选拔的标准中。这固然由于人文素养是一个不好量化的指标，但学校并不能因此而放弃对学生人文素养的培养。我们要从思想观念上将科学素养和人文素养并重，从教学理念上认识到人文素养缺失的严重后果；在顶层设计上完善中学课程设置，为学生修习人文学科预留充分时间；从就业层面完善就业渠道，创造就业机会，以更多高薪岗位促进“重理轻文”这一思想观念的更新迭代。唯有如此，才能将“理工”与“人文”结合，走出“半个人”的世界。《中国青年报》（2018年11月01日）

●青年调查

《大学生不会写论文，怎么破》

日前，中国科学院大学“科幻文学与影视创作系列讲座课”的老师给22名期末文章抄袭的学生打了0分，给学生敲响了一记警钟。因为自身积累不足、缺乏相关训练以及本科论文不受重视等原因，大学生论文抄袭现象普遍存在于校

园之中。上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对2002名大学生进行的一项调查显示，76.4%的受访者称周围存在抄袭课程论文的情况，11.5%的受访者表示周围不存在，12.1%的受访者表示不清楚。67.3%的受访者认为抄袭论文行为很不应该，是严重的学术不端，23.2%的受访者觉得没有什么大不了，很多同学都化用别人的观点，9.5%的受访者表示不好说。调查中，64.0%的受访者认为大学生抄袭论文是因为缺乏知识积累和研究能力，56.6%的受访者认为是时间不够用，45.0%的受访者觉得“论文写作”只是形式化作业，40.0%的受访者认为相关课程或论文不具价值，23.4%的受访者认为是跟风，12.7%的受访者指出部分教师水平有限，责任心不强。杜绝大学生论文抄袭，67.8%的受访者认为导师要严格把关项目的可行性和难易度，为学生提供可借鉴的材料，56.6%的受访者建议学校采用更多样的方式衡量学生学习程度。其他还有：进行必要抽查（49.5%），加大对论文抄袭行为的惩戒力度（41.7%），加强学风建设，开展学术道德宣传教育（25.5%），建立完善的学术评价机制（19.0%）等。中青在线（2018年11月01日）

送：校党委书记、副书记

发：校内相关职能部门、各学院党委（总支）、团委（总支）

共青团陕西师范大学委员会

2018年10月29日-11月04日